

INSTRUCTEUR AVION



POUR QUI

Pilotes avions et ULM
Groupe de 3 à 8 participants



PRÉ REQUIS

Aucun



DURÉE DE FORMATION

28 heures de formation réparties sur 4 jours consécutifs



INTERVENANT(E)

Psychologue du travail expérimentée en pédagogie et en instruction avion.



ÉVALUATION

Evaluation continue lors des exercices d'application en salle.
Evaluation du gain d'apprentissage en fin de formation.



TARIF ET INSCRIPTION

De 995,00 à 1200,00 euros jours net/session (exonéré de TVA dans le cadre de la formation professionnelle continue)



MODALITÉS

Formation dispensée en intra et en présentiel au sein d'un ATO



DÉLAIS D'ACCÈS

2 à 3 semaines en fonction de vos besoins spécifiques et de la coopération à mettre en place pour le dossier d'homologation DGAC



PUBLIC EN SITUATION DE HANDICAP

Nous contacter



RÉFÉRENT À CONTACTER

Béatrice Ciais bdb@squadra.fr

OBJECTIFS GÉNÉRAUX DE LA FORMATION

Structurer une séance (briefing, vol, débriefing, évaluation et correction de la nature des erreurs)

Créer un environnement propice à la communication pour faciliter l'apprentissage

S'adapter aux besoins du stagiaire en fonction des lois de l'apprentissage

Cette formation est conforme au règlement EASA AIRCREW de la Commission (EU) N°1178/2011 en sa Partie FCL, article FCL.930 FI FI et son AMC1 FCL.930 FI FI

OBJECTIFS ET CONTENUS DES MODULES PÉDAGOGIQUES

MODULE 1. PROCESSUS ENSEIGNEMENT

Contenu: approches de l'enseignement, méthodes pédagogiques, structuration du briefing, d'une leçon, d'un debriefing, formulation et progression des objectifs, cours magistral ou exposé, démonstration, évaluation formative/sommative

Pour connaître les **objectifs** de ce module ^

Structurer un briefing utile à l'apprentissage et s'auto évaluer sur un briefing avant vol

Formuler un objectif pédagogique et mettre en place une progression pédagogique

Structurer un débriefing et s'auto-évaluer sur cette action

Identifier les phases d'un programme

Avoir des repères pour augmenter l'efficacité d'un cours (briefing long) en instruction avion

Connaitre les méthodes pédagogiques et leur utilisation

Connaitre les types de guidage et leurs effets

Quantifier le type de discours à mettre en place en fonction des phases d'apprentissage

Différencier l'évaluation instructeur et testeur

MODULE 2. PROCESSUS RELATIONNEL

Contenu: communication, lois du Feed-back, structuration message (minimum vital)

Pour connaître les **objectifs** de ce module ^

Comprendre la différence entre transmettre une information et communiquer

Savoir donner du feed-back

S'auto-évaluer sur la structuration d'un lancement de séquence pédagogique (minimum vital)

Prendre conscience de l'impact des systèmes de valeurs sur la situation d'instruction

Identifier sa conception de l'enseignement et le type de relation que cela induit

MODULE 3. PROCESSUS D'APPRENTISSAGE

Contenu: performance et limitations humaines, traitement de l'information cognitive, gestion des erreurs, mémoire, perception, cycle et style d'apprentissage, stratégie décisionnelle

Pour connaître les **objectifs** de ce module ^

différencier apprentissage, vitesse d'apprentissage et performance

connaitre le cycle d'apprentissage

identifier les style d'apprentissage et leur impact

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Alternance d'apports théoriques, d'analyse de situations réelles, de mises en situation et jeux pédagogiques pour valider la progression.

Les méthodes pédagogiques employées sont des méthodes actives basées sur l'expérience de chacun, les contextes d'instruction avion et d'apprentissage propres aux participants au stage.

LES "PLUS" DE CETTE FORMATION

Une expérience de plus de 20 ans en formation d'instructeurs avion, une connaissance des contextes de travail et des pratiques professionnelles de ce secteur aéronautique.