

S'INITIER À L'ANALYSE DE PRATIQUE



POUR QUI

Equipe de travail
Groupe de 4 à 10 participants maximum

PRÉ REQUIS

aucun

DURÉE DE FORMATION

Vingt heures de formation réparties sur cinq sessions de quatre heures. Quatre heures de consolidation, organisées sous la forme de deux temps d'échange/renforcement des acquis placés après les sessions 3 et 5

INTERVENANT(E)

Psychologue du travail. Formateur expérimenté

ÉVALUATION

Evaluation par la pratique en formation et bilan des acquis en fin de formation

TARIF ET INSCRIPTION

De 995,00 à 1200,00 euros jours net/session (exonéré de TVA dans le cadre de la formation professionnelle continue)

MODALITÉS

Formation dispensée en intra et en présentiel

DÉLAIS D'ACCÈS

2 à 3 semaines en fonction de vos besoins spécifiques

PUBLIC EN SITUATION DE HANDICAP

Nous contacter

RÉFÉRENT À CONTACTER

Béatrice Ciais
bdb@squadra.fr

OBJECTIFS GÉNÉRAUX DE LA FORMATION

Prendre du recul sur sa pratique professionnelle
Savoir interroger et analyser l'activité réelle de travail
Identifier les zones de coopération et d'autonomie à développer
Renforcer le professionnalisme, améliorer le fonctionnement d'équipe

OBJECTIFS ET CONTENUS DES MODULES PÉDAGOGIQUES

MODULE 1. INITIATION À LA POSTURE RÉFLEXIVE ET L'ANALYSE DE PRATIQUE

Contenu: définition et historique de l'analyse de pratique, conditions de mise en œuvre et effets sur le développement des compétences/la professionnalisation /le travail en équipe

Pour connaître les **objectifs** de ce module ^

Appréhender les fondements de la posture réflexive,
Mobiliser l'expérience acquise pour la soumettre à l'évaluation individuelle et collective.
Différencier les approches d'analyse de pratiques et les termes : praticien réflexif, posture réflexive, réflexivité

MODULE 2. MISE EN PLACE DE L'ANALYSE DE PRATIQUE

Contenu: didactique professionnelle, protocole d'analyse de situation, contexte de travail, couronne de savoirs, situation problème, prévention et gestion des erreurs humaines

Pour connaître les **objectifs** de ce module ^

Connaître une méthode d'analyse de pratique
Savoir formuler /écouter le récit d'un évènement professionnel marquant, d'une situation délicate à gérer
Diversifier les formes de questionnement de groupe pour comprendre les situations de travail
Savoir reformuler, poser des hypothèses sur les pratiques d'équipe

MODULE 3. IDENTIFICATION DES THÉMATIQUES À APPROFONDIR

Contenu: problématiques, stratégies d'analyse et/ou résolution, identification des effets et suivi

Pour connaître les **objectifs** de ce module ^

Identifier les thématiques à traiter, savoir problématiser
Définir les stratégies de résolution possibles
Mettre en place des indicateurs de suivi
Renforcer les apprentissages, approfondir les données en fonction des besoins des stagiaires
Valider la mise en pratique des indicateurs de suivi, renforcer la progression, soutenir les stratégies mises en place

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Une alternance d'apports théoriques, d'analyse des contextes de travail en équipe
Les méthodes pédagogiques employées sont des méthodes actives basées sur l'expérience de chacun et la variation des styles d'apprentissage.

LES "PLUS" DE CETTE FORMATION

Des intervenants ayant une expérience significative de la formation et de l'analyse des pratiques professionnelles.